

# Ficha de Inscrição



## Programa de Português do Ensino Básico (1º ciclo):

novas abordagens, metodologias e estratégias



### Programa de Português do Ensino Básico (1º ciclo)

Envie a sua inscrição para:

SEPLEU  
Av. de Paris, n.º 4 - 3º Esq.  
1000 - 228 LISBOA  
Tel.: 21 843 89 00 Fax: 21 843 89 09  
E-mail: centroformacao@sepleu.pt

<http://www.sepleu.pt/>

Nome: \_\_\_\_\_

Nº Contribuinte: \_\_\_\_\_ Telemóvel: \_\_\_\_\_ Email: \_\_\_\_\_

Morada: \_\_\_\_\_ CP: \_\_\_\_\_

Escola: \_\_\_\_\_ Grupo: \_\_\_\_\_

Sócio SEPLEU n.º \_\_\_\_\_ 25,00 €(vinte e cinco euros) Não Sócio:  90,00 €(noventa euros)

Prof. EBIS Jean Piaget :  25,00 €(vinte e cinco euros)

(Preencher com maiúsculas)

Programa de Português do Ensino Básico (1º ciclo)

**Inscrições limitadas a 25 formandos. Data limite de inscrição: 13 de Janeiro.** Após a seleção os formandos selecionados serão contactados por mail ou sms no dia 17 de Janeiro. Devem efetuar pagamento por cheque ou transferência bancária (envio de comprovativo por correio, fax ou email) no prazo de 48 horas para efetivarem a sua inscrição. Caso não efetuem o pagamento a vaga será atribuída a outro formando.

UISEU  
FEVEREIRO 2012

# Programa de Português do Ensino Básico (1º Ciclo)

## FORMAÇÃO CONTÍNUA

Modalidade: Oficina de Formação  
Nº de horas presenciais: 15  
Nº de horas não presenciais: 15  
Nº de créditos: 1.2 crédito  
Registo nº CCPFC/ACC-63746/10

### Calendarização:

Dias 4, 11 e 25 de Fevereiro  
Das 9.30h às 12.30h  
e das 14h às 16h

### Local de realização

EBIS Jean Piaget  
Av. da Liberdade, nº 60  
3515-415 Vila Nova do Campo

### CRITÉRIOS SELECÇÃO:

1º - Ser Sócio do SEPLEU  
ou Professor da EBIS Jean Piaget  
2º - Data de inscrição



### Objectivos

- Analisar sistemática e estruturadamente o Novo Programa de Português
- Planificar e avaliar por ciclo, ano, sequência de aprendizagem e aula atividades pedagógicas com competências articuladas (compreensão/expressão oral, leitura, escrita e conhecimento explícito da língua)
- Construir e aplicar materiais didáticos com base nas mais recentes abordagens ao Ensino do Português
- Produzir mudanças nas práticas letivas e nos materiais didáticos a utilizar
- Atualizar os conhecimentos dos docentes, relativamente ao Ensino do Português, sensibilizando para a necessidade do recurso às novas tecnologias
- Refletir sobre a pertinência da utilização dos materiais construídos

### Conteúdos

- Compreensão e expressão oral a) Informação essencial e acessória; b) Intencionalidade comunicativa; c) Registo formal e informal; d) Texto oral e texto escrito.
- A escrita, dimensão textual a) Planificação de textos; b) Textualização; c) Revisão de textos; d) Tipos de erros.
- A leitura, percursos de compreensão a) Diversidade textual: (texto expositivo, carta, texto instrucional, poesia; texto conversacional) b) Pesquisa e organização da informação: (tema, tópico, assunto; mapas de ideias e de conceitos, palavras chave, esquemas c) Funções e objectivos da leitura.
- Conhecimento Explícito da Língua a) Consciência fonológica; b) Consciência sintáctica; c) Consciência morfológica; d) Consciência textual. e) Consciência lexical; f) Consciência linguística e ensino da gramática.

### Formadora

Dr<sup>a</sup> Rita Maria Gonzalez

### Destinatários

Para efeitos de aplicação do nº3 do artigo 14º do RJFCP, a acção releva para a progressão em carreira de Professores dos Grupos 100 e 110.