

## Ficha de Inscrição

Inscrições limitadas a 25 formandos. Data limite de inscrição: 2 de março. Após a seleção os formandos selecionados serão contactados por mail ou sms no dia 7 de março. Devem efetuar o pagamento por cheque ou transferência bancária (envio de comprovativo por correio, fax ou email) no prazo de 48 horas para efetivarem a sua inscrição. Caso não efetuem o pagamento a vaga será atribuída a outro formando.

Matemática no Pré-escolar

Nome: \_\_\_\_\_  
Nº de Contribuinte: \_\_\_\_\_ Telemóvel: \_\_\_\_\_ Email: \_\_\_\_\_  
Morada: \_\_\_\_\_ CP: \_\_\_\_\_  
Escola: \_\_\_\_\_ Grupo: \_\_\_\_\_  
Sócio SEPLEU n.º \_\_\_\_\_ 25,00 €(vinte e cinco euros) Não Sócio:  90,00 €(noventa euros)

(Preencher com maiúsculas)



### Matemática no Pré-escolar: um desafio a Educadores e Crianças



#### Matemática no Pré-escolar: um desafio a Educadores e Crianças

Envie a sua inscrição para:

SEPLEU  
Av. de Paris, n.º 4 - 3º Esq.  
1000 - 228 LISBOA  
Tel.: 21 843 89 00 Fax: 21 843 89 09  
E-mail: centroformacao@sepleu.pt

**LISBOA**  
MARÇO A JUNHO 2012

# Matemática no Pré-escolar: um desafio a Educadores e Crianças

## FORMAÇÃO CONTÍNUA

Modalidade: Oficina de Formação  
Nº de horas presenciais: 25  
Nº de horas não presenciais: 25  
Nº de créditos: 2 créditos  
Registo nº CCPFC/ACC-64049/10

### Calendarização:

De 17 de março a 29 de junho  
Sábados das 9h às 13h ou das 14h às 18h.  
1ª sessão: 17 de março das 9h às 13h

### Local de realização

Sede do SEPLEU  
Av. De Paris, nº 4 - 3º esq.  
1000-228 LISBOA

### CRITÉRIOS SELECÇÃO:

- 1º - Ser Sócio do SEPLEU
- 2º - Data de inscrição

## OBJECTIVOS A ATINGIR

Com esta oficina, pretende-se refletir sobre as Orientações Curriculares (1997) e algumas limitações nelas existentes, relativamente ao sentido de número e suas implicações ao nível da sala de Jardim de Infância, nomeadamente, ao nível de novas propostas de trabalho para crianças em idade pré-escolar. Pretende-se ainda que os formandos ao realizar em contexto de acompanhamento, outras experiências de aprendizagem com as suas crianças passem a valorizar o papel da planificação na aprendizagem da matemática. Desta valorização espera-se também o desenvolvimento por parte dos formandos de uma nova atitude perante o ensinar e aprender matemática nesta faixa etária, experimentando e desenvolvendo um conjunto de materiais de aprendizagem apoiados em textos com sugestões didáticas e de fundamentação teórica. Pretende-se também favorecer a realização de experiências de desenvolvimento curricular.

## CONTEÚDOS DA ACÇÃO

1. Desenvolver as competências numéricas das crianças pequenas:
  - 1.1. Marcos importantes no processo de contagem
  - 1.2. Sentido de número

## 2. Processos matemáticos:

- 2.1. Comunicar
- 2.2. Resolver problemas:
  - 2.2.1. O que é um problema
  - 2.2.2. Tipos de problemas
  - 2.2.3. Momentos da aula na resolução de problemas
- 2.3. Relacionar e representar

## 3. Organização e tratamento de dados na Educação Pré-Escolar

4. Compreender padrões e regularidades e a sua importância na aprendizagem matemática
5. Desenvolver competências geométricas
6. Medida.

Formadora

Elvira da Graça Ferreira

## Destinatários

Para os efeitos previstos no artigo 5º e no nº 3 do artigo 14º do Regime Jurídico da Formação Contínua de Professores, a ação releva para efeitos de progressão em carreira de Professores do Grupo 100.