

## Ficha de Inscrição

Inscrições limitadas a 25 formandos. Data limite de inscrição: 2 de março. Após a seleção os formandos selecionados serão contactados por mail ou sms no dia 7 de março. Devem efetuar o pagamento por cheque ou transferência bancária (envio de comprovativo por correio, fax ou email) no prazo de 48 horas para efetivarem a sua inscrição. Caso não efetuem o pagamento a vaga será atribuída a outro formando.

O que há de novo na Matemática no 1º Ciclo

Nome: \_\_\_\_\_  
Nº de Contribuinte: \_\_\_\_\_ Telemóvel: \_\_\_\_\_ Email: \_\_\_\_\_  
Morada: \_\_\_\_\_ CP: \_\_\_\_\_  
Escola: \_\_\_\_\_ Grupo: \_\_\_\_\_  
Sócio SEPLEU n.º \_\_\_\_\_ 25,00 €(vinte e cinco euros) Não Sócio:  90,00 €(noventa euros)

(Preencher com maiúsculas)



### O que há de novo em Matemática no 1º ciclo?

Envie a sua inscrição para:

SEPLEU  
Av. de Paris, n.º 4 - 3º Esq.  
1000 - 228 LISBOA  
Tel.: 21 843 89 00 Fax: 21 843 89 09  
E-mail: [centroformacao@sepleu.pt](mailto:centroformacao@sepleu.pt)



## O que há de novo em Matemática no 1º ciclo?

Projetos em construção e em colaboração  
na área da Matemática.



**LISBOA**

**MARÇO A JUNHO 2012**

# O que há de novo na Matemática no 1º Ciclo?

## FORMAÇÃO CONTÍNUA

Modalidade: Oficina de Formação  
Nº de horas presenciais: 25  
Nº de horas não presenciais: 25  
Nº de créditos: 2 créditos  
Registo nº CCPFC/ACC-63485/10

### Calendarização:

De 17 de março a 30 de junho  
Sábados das 9h às 13h ou das 14h às 18h.  
1ª sessão: 17 de março das 14h às 18h

### Local de realização

Sede do SEPLEU  
Av. de Paris, nº 4 - 3º esq.  
1000-228 LISBOA

### CRITÉRIOS SELECÇÃO:

- 1º - Ser Sócio do SEPLEU
- 2º - Data de inscrição

## OBJECTIVOS A ATINGIR

Com esta oficina pretende-se refletir sobre as recentes propostas de reajustamento ao programa do 1º ciclo (DEB, 2008), e suas implicações ao nível da sala de aula, nomeadamente, ao nível de novas propostas de trabalho com os alunos. Pretende-se ainda que os formandos ao realizar, em contexto de acompanhamento, outras experiências de aprendizagem com os seus alunos passem a valorizar um ensino da matemática baseado no desenvolvimento de competências e no desenvolvimento do sentido de número e das operações. Desta valorização espera-se também o desenvolvimento por parte dos formandos de uma nova atitude perante o ensinar e a aprender a matemática, experimentando e desenvolvendo um conjunto de materiais de aprendizagem apoiados em textos com sugestões didáticas e de fundamentação teórica.

Pretende-se também favorecer a realização de experiências de desenvolvimento curricular.

## CONTEÚDOS DA ACÇÃO

1. O sentido de número
2. O sentido das operações
3. Grandezas e medidas (trabalho com tangran, geoplanos...)
4. Estatísticas e probabilidades.
5. Conexões entre a matemática e as várias áreas curriculares.

### Formadora

Elvira da Graça Ferreira

### Destinatários

Para os efeitos previstos no artigo 5º e no nº 3 do artigo 14º do Regime Jurídico da Formação Contínua de Professores, a ação releva para efeitos de progressão em carreira de Professores do Grupo 110.