

Ficha de Inscrição
PERSPECTIVAS ACTUAIS DE LEITURA E ESCRITA EM SALA DE AULA:
PRÁTICAS DE ARTICULAÇÃO CURRICULAR ENTRE PRÉ-ESCOLAR E 1º CICLO
Escola EB 2,3/S Santos Simões em Guimarães, 11 de maio de 2012

Nome: _____ Tel.: _____

Morada: _____ CP: _____

Escola: _____ Grupo: _____ E-mail: _____ @ _____

Sócio SEPLEU n.º _____ 25,00€ Agr. Santos Simões: 60,00€ Não Sócio: 90,00€

Junto envio cheque n.º _____ do/a _____ (Banco) no valor de _____ €

(_____ euros) em nome de SEPLEU – Delegação Regional de Braga.

Enviar ficha de inscrição, **fotocópia do BI, NIF** e pagamento até **7 de maio de 2012**, para:

SEPLEU – Del. Reg. Braga – Av. General Norton de Matos, n.º 50, 2º Andar, Sala 6 – 4700-387 Braga

Inscrições limitadas. Caso não receba qualquer comunicação em contrário, tal significa que a sua inscrição foi aceite.

Será entregue o certificado de frequência e o respetivo recibo. Esta ficha pode ser fotocopiada.

Objetivos:

- I) Desenvolver experiências de aprendizagem favorecedoras da emergência e clarificação da literacia emergente.
- II) Utilizar testes de avaliação da literacia emergente nos aspectos funcionais, figurativos e conceituais.
- III) Reconhecer a importância da promoção da consciência linguística no 1ºCiclo;
- IV) Reconhecer as diferentes estratégias de identificação das palavras escritas a treinar com o leitor iniciado;
- V) Analisar o suporte teórico-conceitual subjacente aos diferentes métodos de ensino da leitura;
- VI) Sustentar os (sub-)processos básicos de escrita como objeto de ensino: planificação, textualização, revisão;
- VII) Reconhecer a importância da realização de atividades integradas de leitura e escrita na aprendizagem de diferentes géneros textuais.
- VIII) Reconhecer a presença dos textos literários no programa de português;
- IX) Distinguir narrativa, texto dramático/de teatro e texto poético;
- X) Conhecer diferentes tipos de estratégias pedagógicas para a aprendizagem (da fruição, compreensão e produção) de textos narrativos, dramáticos/ de teatro e poéticos;
- XI) Identificar as principais características configuradoras dos textos não literários;
- XII) Reconhecer objetivos, dimensões e estratégias pedagógicas de ensino da leitura e escrita de textos não literários;
- XIII) Promover atividades de articulação curricular entre o Pré-escolar e o 1º Ciclo.
- XIV) Promover a alteração de práticas pedagógicas em sala de aula.

Ação de Formação:

PERSPECTIVAS ACTUAIS DE LEITURA E ESCRITA EM SALA DE AULA: PRÁTICAS DE ARTICULAÇÃO CURRICULAR ENTRE PRÉ-ESCOLAR E 1º CICLO

- N.º de horas presenciais: 25
- N.º de créditos: 1
- Registo n.º CCPFC/ACC-64038/10

Destinatários:

Educadores de Infância e Professores do 1º Ciclo do Ensino Básico (grupos 100 e 110)
É específica para estes grupos.

Critérios de selecção:

1º Ser sócio do SEPLEU ou docente do Agrupamento de Escolas Santos Simões;
2º Data de inscrição

Inscrições:

Sócios: 25 €
Docentes do Agr. Santos Simões: 60€
Não sócios: 90 €

Número de Participantes:

Min.: 15
Max.: 30

Datas da Formação:

11 de maio (sexta-feira), das **19h30ms** às **22horas**
12 de maio (sábado), das **9 horas** às **13h** e das **14horas** às **17h30m**
19 de maio (sábado), das **9 horas** às **13h** e das **14horas** às **17h30m**
2 de junho (sábado), das **9 horas** às **13h** e das **14horas** às **17h30m**

Data Limite de Inscrição:

7 de maio de 2012

Organização/Inscrições:

SEPLEU

Delegação Regional de Braga do SEPLEU
Av. General Norton de Matos, n.º 50,
2º Andar - Sala 6 4700-387 Braga
Tel./Fax 253 217 184

E-mail: sepleu.braga@sapo.pt

TLM: 916 903 700 / 938 432 911 / 967 264 167

Colaboração:

Agrupamento de Escolas
Santos Simões



Data Limite de Inscrição:
7 de maio de 2012

Formador

Mestre Álvaro Silva

- Professor do 1º Ciclo;
- Mestre em Formação Psicológica de Professores pela Universidade do Minho;
- Formador do PNEP (Programa Nacional de Ensino do Português);
- Ministrou diversos Seminários sobre Dificuldades de Leitura e Escrita, motivação e aprendizagem;
- Colaborou na docência de alguns blocos de uma disciplina no Curso de Ensino Básico da Universidade do Minho.

Conteúdos:

- ✓ Promoção da emergência de comportamentos de literacia;
- ✓ Promoção do desenvolvimento da linguagem no 1.º Ciclo;
- ✓ Leitura e Compreensão e interpretação textuais;
- ✓ O ensino da escrita de textos literários e não literários;
- ✓ Atividades de articulação curricular entre o Pré-escolar e o 1º Ciclo.



Ação de Formação:

**PERSPECTIVAS ACTUAIS DE
LEITURA E ESCRITA EM SALA DE AULA:
PRÁTICAS DE ARTICULAÇÃO
CURRICULAR ENTRE PRÉ-ESCOLAR E 1º CICLO**



Guimarães

11 de maio de 2012
EB 2,3/S Santos Simões