

Ficha de Inscrição



PROCESSOS COGNITIVOS E ESTRATÉGIAS EDUCATIVAS NA APRENDIZAGEM DA LEITURA E DA ESCRITA



PROCESSOS COGNITIVOS E ESTRATÉGIAS EDUCATIVAS NA APRENDIZAGEM DA LEITURA E DA ESCRITA

Envie a sua inscrição para:

SEPLEU
Av. de Paris, n.º 4 - 3º Esq.
1000 - 228 LISBOA
Tel.: 21 843 89 00 Fax: 21 843 89 09
E-mail: centroformacao@sepleu.pt

<http://www.sepleu.pt/>

LISBOA
ABRIL/MAIO 2010

Nome: _____

Telemóvel: _____ Email: _____

Morada: _____ CP: _____

Escola: _____ Grupo: _____

Sócio SEPLEU n.º _____ 20,00 € (vinte euros) Não Sócio: 80,00 € (oitenta euros)

(Preencher com maiúsculas)

Inscrições limitadas a 20 formandos. Data limite de inscrição: 8 de Abril. Após a selecção os formandos seleccionados serão contactados por mail ou sms no dia 9 de Abril. Devem efectuar o pagamento por cheque ou transferência bancária (envio de comprovativo por correio, fax ou email) no prazo de 48 horas para efectivarem a sua inscrição. Caso não efectuem o pagamento a vaga será atribuída a outro formando

PROCESSOS COGNITIVOS E ESTRATÉGIAS EDUCATIVAS NA APRENDIZAGEM DA LEITURA E DA ESCRITA

FORMAÇÃO CONTÍNUA

Modalidade: Oficina de Formação

Nº de horas presenciais: 25

Nº de horas de trabalho autónomo: 25

Nº de créditos: 2 créditos

Registo nº CCPFC/ACC-57874/09

Calendarização:

Sextas das 18h 30m às 21h 30m
e

Sábados das 10h às 13h
e das 14h às 17h 30m

Início 24 de Abril

Local de realização

ISCTE - IUL

Avenida das Forças Armadas
1649-026 LISBOA

Acessos

Metro - Entrecampos e Cidade Universitária
Autocarros - Aerobus, 755, 56, 757, 758
Estacionamento da Cidade Universitária

Objectivos

1. Adquirir informação sobre os processos envolvidos na aquisição da linguagem oral, na leitura e na escrita;
2. Conhecer materiais didácticos inovadores;
3. Levar a novos procedimentos no ensino da leitura e da escrita através da observação dos comportamentos das crianças no processo de leitura e escrita;
4. Criação de materiais didácticos para a promoção de uma prática curricular com base nas necessidades do aluno e nos objectivos do docente.

Conteúdos

1. Linguagem;
2. Funcionamento do cérebro;
3. Processos cognitivos associados à leitura e à escrita;
4. Especificidade da linguagem escrita;
5. Perturbações no processamento da informação oral e escrita - dislexia e disortografia;
6. Desenvolvimento prático da leitura e da escrita;
7. Selecção, análise e produção/criação de materiais de motivação para a leitura e para a escrita;
8. Estratégias de intervenção pedagógica.

CRITÉRIOS SELECÇÃO:
1º- Ser Sócio do SEPLEU
2º - Data de inscrição

Formador

Dr. Rafael Pereira



Associação de Professores de Português

Nota: Os conteúdos poderão ser adaptados às necessidades pedagógicas dos formandos... No final da formação os formandos recebem um CD c/ informação.

Destinatários

Para efeitos de aplicação do nº3 do artigo 14º do RJFCP, a acção releva para a progressão em carreira de Professores dos Grupos 100, 110, 910 e 920.