

**Ficha de Inscrição**  
**DESENVOLVER A LEITURA E A ESCRITA COM A LITERATURA INFANTO-JUVENIL**  
**Escola EB 2,3 Dr. Francisco Sanches, em Braga, 7 de Maio de 2010**

Nome: \_\_\_\_\_ Tel.: \_\_\_\_\_

Morada: \_\_\_\_\_ CP: \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

Escola: \_\_\_\_\_ Grupo: \_\_\_\_\_ E-mail: \_\_\_\_\_ @ \_\_\_\_\_

Sócio SEPLEU n.º \_\_\_\_\_  20,00€ Agr. Dr. Francisco Sanches:  50,00€ Não Sócio:  80,00€

Junto envio cheque n.º \_\_\_\_\_ do/a \_\_\_\_\_ (Banco) no valor de \_\_\_\_\_ €  
( \_\_\_\_\_ euros) em nome de SEPLEU – Delegação Regional de Braga.

Enviar ficha de inscrição, **fotocópia do BI, NIF** e pagamento **até 3 de Maio de 2010**, para:

SEPLEU – Del. Reg. Braga – Av. General Norton de Matos, n.º 50, 2.º Andar, Sala 6 – 4700-387 Braga

Inscrições limitadas. Caso não receba qualquer comunicação em contrário, tal significa que a sua inscrição foi aceite. Será entregue o certificado de frequência e o respectivo recibo. Esta ficha pode ser fotocopiada.

## Formadora

DR.ª MARIA FÁTIMA C. ANTUNES CAEIRO

- Licenciada em Ensino de Português e Francês;
- Formadora em Literatura Infantil da Associação de Professores de Português.

### Conteúdos:

- ⇒ Aprendizagem e ensino: o papel do educador, do professor.
- ⇒ Livros para quê?
- ⇒ O que é ler? O que é escrever?
- ⇒ Didáctica e pedagogia da literatura infanto-juvenil
- ⇒ A teoria de Piaget e os métodos da leitura
- ⇒ Para aprender a leitura: condições necessárias
- ⇒ A importância da escrita no desenvolvimento da personalidade
- ⇒ Ler e escrever a partir de contos e histórias infantis
- ⇒ A poesia ao serviço da escrita criativa
- ⇒ Transversalidade da literatura infanto-juvenil: perspectivas, actividades orais e escritas
- ⇒ O escritor e a magia das palavras no imaginário infantil
- ⇒ Promover a escrita: (re) construção de materiais
- ⇒ As TIC e os livros: que (inter) acções desenvolver?

### Datas da Formação:

7 de Maio (6ª feira) das 18.45h às 21.45h

8 de Maio (sábado) das 9h às 13h e das 14h30m às 17h30m

22 de Maio (sábado) das 9h às 13h e das 14h às 17h30m

5 de Junho (sábado) das 9h às 13h e das 14h às 17h30m

## Acção de Formação:

### DESENVOLVER A LEITURA E A ESCRITA COM A LITERATURA INFANTO-JUVENIL

- N.º de horas: 25 presenciais + 25 de trabalho autónomo
- N.º de créditos: até 2 (oficina de formação)
- Registo n.º CCPFC/ACC-61819/10

### Destinatários:

Para efeitos da aplicação do n.º 3 do artigo 14.º do RJFCP a acção é específica Professores dos Grupos 110, 200, 210 e 220

### CrITÉrios de selecção:

- 1º Ser sócio do SEPLEU ou docente do Agrupamento de Escolas Dr. Francisco Sanches
- 2º Data de inscrição.

### Inscrições:

Sócios: 20 €  
Docentes Agr. Dr. Francisco Sanches: 50€  
Não sócios: 80 €

### Número de Participantes:

Min.: 10  
Max.: 20

### Data Limite de Inscrição:

3 de Maio de 2010

## Organização/Inscrições:

SEPLEU

Delegação Regional de Braga do SEPLEU

Av. General Norton de Matos, n.º 50,

2º Andar - Sala 6 4700-387 Braga

Tel./Fax 253 217 184 E-mail:

[sepleu.braga@sapo.pt](mailto:sepleu.braga@sapo.pt)

TLM: 916 903 700 / 938 432 911 / 967 264 167

ou

[cformsepleu@netcabo.pt](mailto:cformsepleu@netcabo.pt)

Ou inscreva-se on-line em

<http://www.sepleu.pt>

## Colaboração:



Agrupamento de Escolas  
Dr. Francisco Sanches



## Objectivos:

- ✓ Problematizar a importância da aprendizagem da escrita e a sua interacção com o desenvolvimento de outras competências enunciadas nos programas, nomeadamente a competência da leitura;
- ✓ Promover a leitura de obras infanto-juvenis e posterior tratamento lúdico e didáctico, de acordo com a faixa etária das crianças e os diferentes graus de ensino nos quais se encontram;
- ✓ Desenvolver o espírito crítico e construtivo a partir da utilização lúdica e /ou pedagógica de textos e /ou outros materiais de carácter infanto-juvenil;
- ✓ Promover e estimular a criatividade nas mais variadas áreas do saber, com vista ao reconhecimento da Língua Portuguesa na transmissão transversal do conhecimento;
- ✓ Clarificar o conceito de escrita; Propor e discutir metodologias e modelos de aprendizagem da escrita;
- ✓ Reflectir sobre a importância da correcção e avaliação da leitura no próprio processo de aprendizagem da escrita;
- ✓ Elaborar materiais diversos, utilizáveis pluridisciplinarmente em situações didácticas concretas;
- ✓ Consciencializar as mentalidades para o facto de que a evolução ao nível das TIC não pode constituir argumento para que haja um afastamento do gosto pela leitura e pela escrita, tendo o livro por suporte nesta tarefa.



Sindicato dos Educadores e Professores Licenciados  
pelas Escolas Superiores de Educação e Universidades  
Delegação Regional de Braga e a



Acção de Formação:

**DESENVOLVER A LEITURA E A ESCRITA  
COM A LITERATURA INFANTO-JUVENIL**



Braga

7 de Maio 2010

Escola EB 2,3 Dr. Francisco Sanches